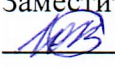
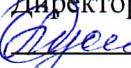


Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Ю.О. Бадулина
« » 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 14» НМРТ РТ
 О.О. Пустоплеснова
« » 2025г.



**План
работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы социального педагога:

- координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, законных представителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
11. Работа классных руководителей, социального педагога, педагога психолога по разрешению конфликтных ситуаций среди педагогов и учащихся, нарушение дисциплины в школе.

1. Организационная работа				
1. 1.	Проведение сверки списка учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УВД.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	

1.2.	Формирование банка данных на учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УВД.	сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	
1.3.	Проведение сверки списка учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	классные руководители, психолог, социальный педагог.	
1.4.	Составление социального паспорта каждого класса	сентябрь-октябрь	классные руководители.	
1.6	Составление социального паспорта школы	До 1 октября	Социальный педагог	
1.5.	Участие в заседаниях Совета профилактики.	1 раз в месяц.	социальный педагог	

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- удовлетворение потребностей ребенка с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

N	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
---	--------------------------	------------------	-----------------------------	----------------------

2.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	1 раз в квартал	социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН	
2.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.	

2.3.	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, сотрудники ПДН	
2.4.	Участие в проведении городских профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время и каникулярное.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	

3. Взаимодействие с классными руководителями

Цель: координировать профилактическую работу с целью получения наиболее эффективного результата

Задачи:

- Объединить усилия в работе по профилактике правонарушений и преступлений

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	постоянно	Соц. Педагог	
3.2	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года	соц. педагог, администрация школы, родительский комитет	
3.3	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	ежемесячно	классные руководители, соц. педагог	

4. Работа с социально-незащищенной категорией учащихся

Цель: оказать помощь в социализации учащихся из наиболее социально-незащищенной категории

Задачи:

- выявление детей из категории социального риска;
- выявление проблемы ребенка;
- поиск путей решения проблемы;

- осуществление психолого – педагогического сопровождения.
-

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой; неблагополучные семьи; «трудные» дети. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	соц. педагог, классные руководители	
4.2	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	сентябрь	соц. педагог, классные руководители	
4.3	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	сентябрь декабрь	соц. педагог, классные руководители	
4.4	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	октябрь, март	соц. педагог, классные руководители	
4.5	Организация дополнительного льготного питания для детей из многодетных семей	сентябрь	соц. педагог, классные руководители	
4.6	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	октябрь, апрель	соц. педагог	

4.7	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	май - август	соц. педагог, администрация школы	
-----	--	--------------	-----------------------------------	--

5. Работа с родителями (законными представителями)

Цель: оказать помощь в воспитании детей

Задачи:

- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- Выявление неблагополучных семей;
- Профилактика негативного воздействия семьи на ребенка.

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1	Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	соц. педагог	
5.2	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года	соц. педагог	
5.3	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство, многодетные).	ноябрь	соц. педагог	
5.4	Обобщение опыта семейного воспитания.	май	соц. педагог	
5.5	Приглашение родителей (законных представителей) трудных детей на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы.	один раз в месяц	соц. педагог, администрация школы	

6. Работа с учащимися, состоящими на различных категориях учета

Цель: социализация учащихся

Задачи:

- выявление проблемы ребенка;
- поиск путей решения проблемы;
- осуществление психолого – педагогического сопровождения.

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
--	--------------------------	------------------	-----------------------------	----------------------

6.1	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	сентябрь	соц. педагог	
6.2	Изучение психологических особенностей.	ноябрь	психолог	
6.3	Контроль за посещаемостью занятий.	ежедневно	соц. педагог, классные руководители	
6.4	Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	соц. педагог	
6.5	Посещение классных часов, уроков.	ежемесячно	соц. педагог	
6.6	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	октябрь	соц. педагог, классные руководители	
6.7	Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики школы.	в течение года	соц. педагог	
6.8	Встреча с медработниками.	ежемесячно	соц. педагог, администрация школы	
6.9	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, ГИБДД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	соц. педагог, администрация школы	
6.10	12. Работа по операции «Подросток».	Июнь-сентябрь (по отдельному плану)	Соц. педагог, администрация школы	